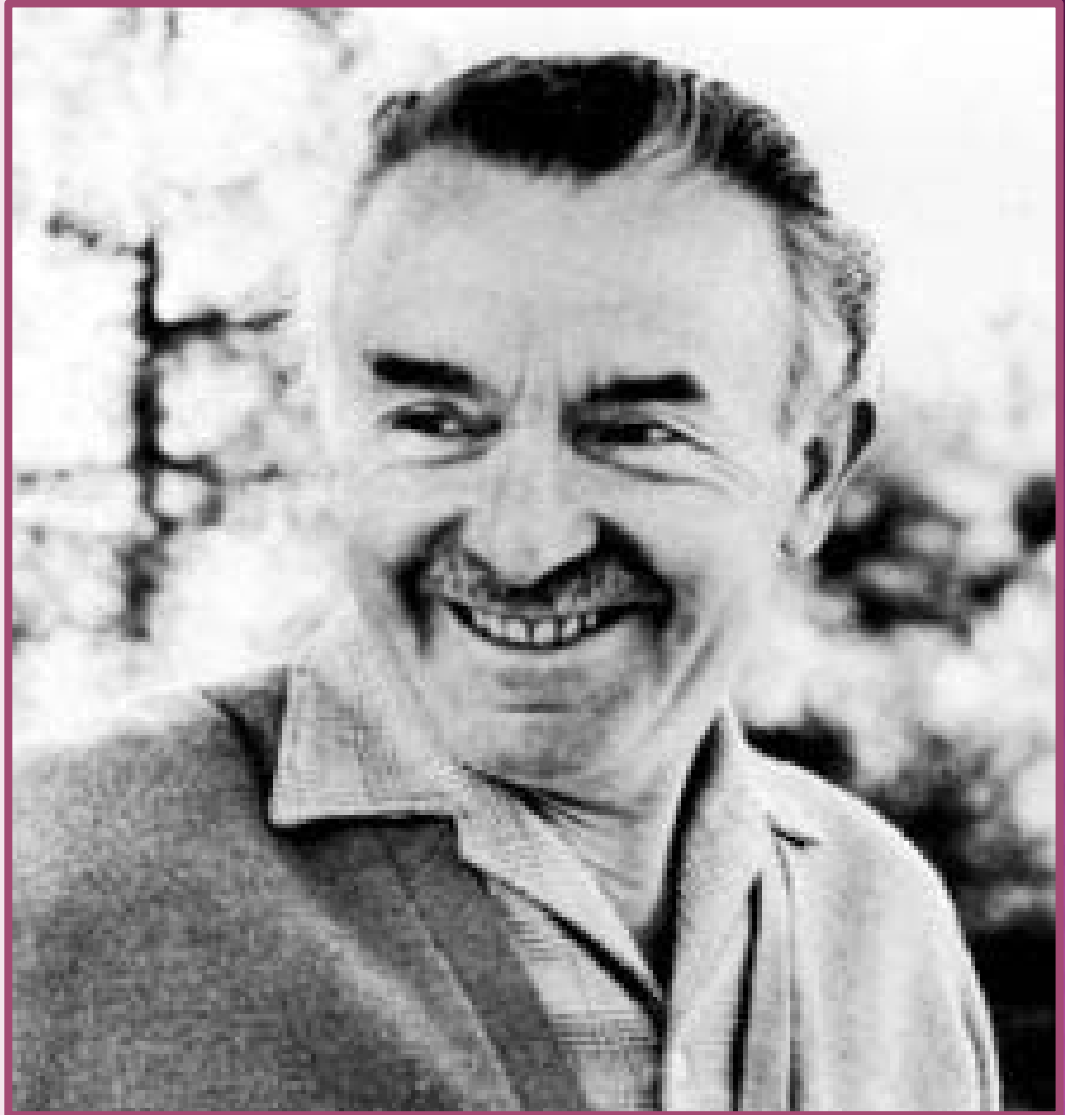
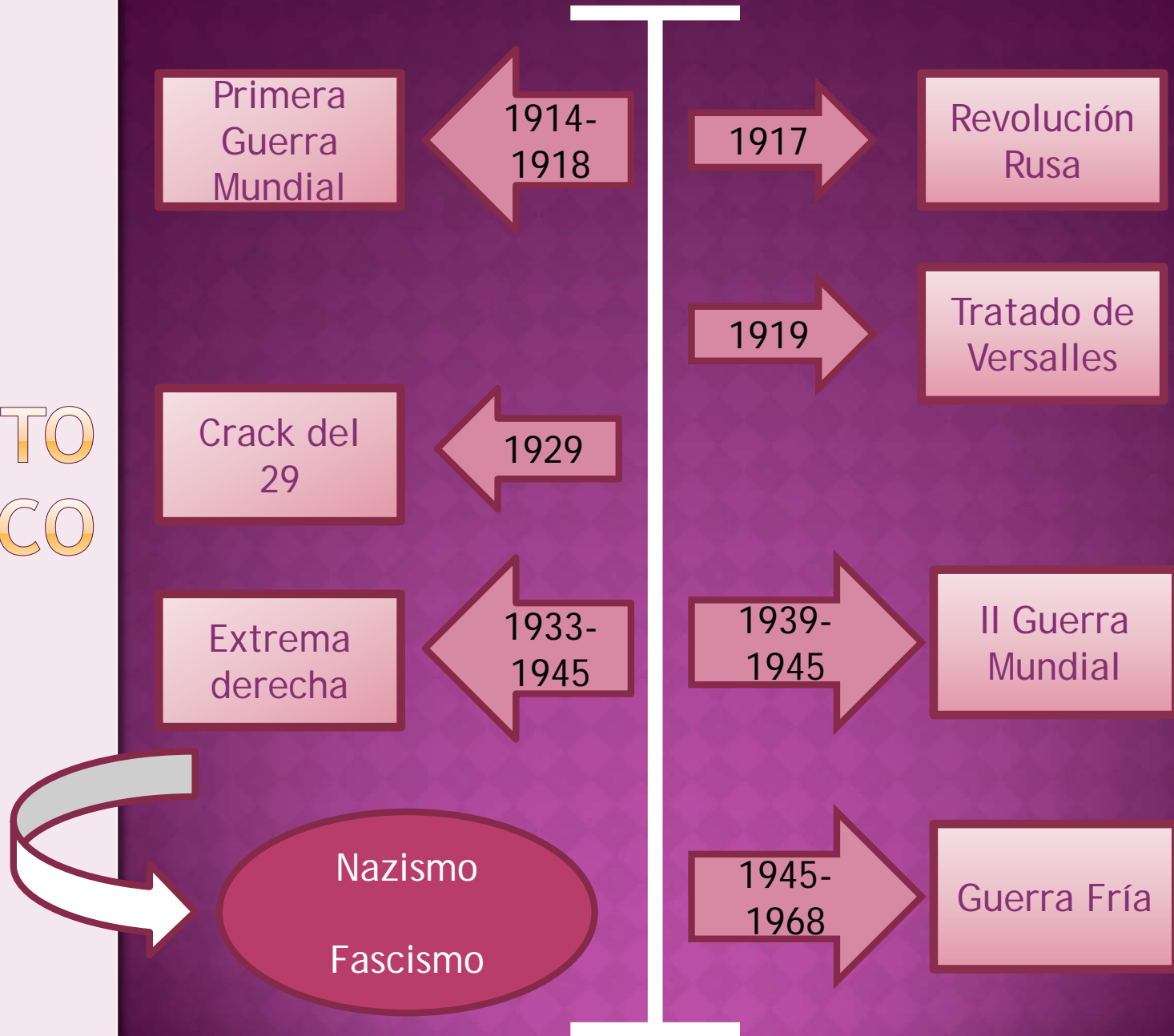


CELESTIN
FREINET
(1896-1966)

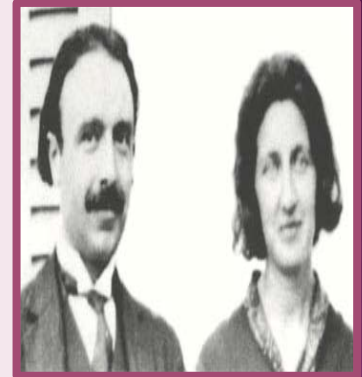


CONTEXTO HISTORICO



BIOGRAFÍA

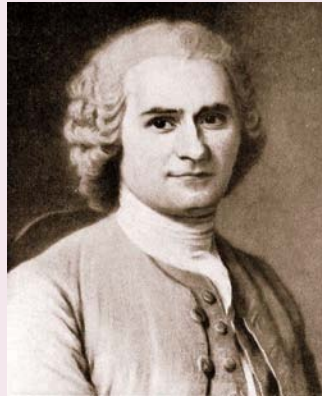
- ❖ 1896: Nace en Gars (Francia).
- ❖ 1915: Es herido de gravedad en un pulmón (I Guerra Mundial).
- ❖ 1920: Profesor adjunto en Bar-sur-Loup.
- ❖ 1925: Se traslada a la URSS con una delegación sindical.
- ❖ 1928: Se traslada a Saint-Paul-de-Vence.
- ❖ 1934-1935: Construye una escuela en Vence.
- ❖ 1950: Es excluido del partido comunista.
- ❖ 1966: Muere en Vence (Francia).



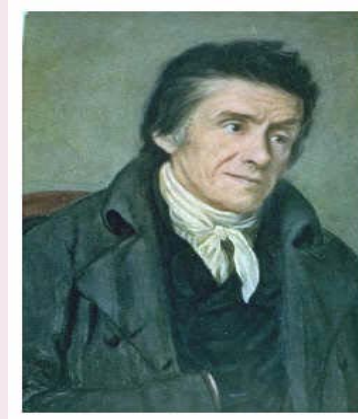
AUTORES INFLUYENTES



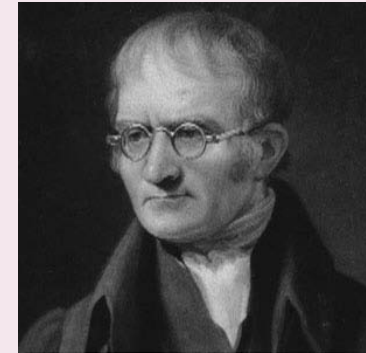
María Montessori:
Los valores



Rousseau:
Naturaleza
Del niño



Pestalozzi:
La
pedagogía
social



Dalton: El
aprendizaje
de acuerdo
al ritmo del
alumno



Decroly:
Concepción
globalizadora



Cousinet:
Método de
trabajo grupal

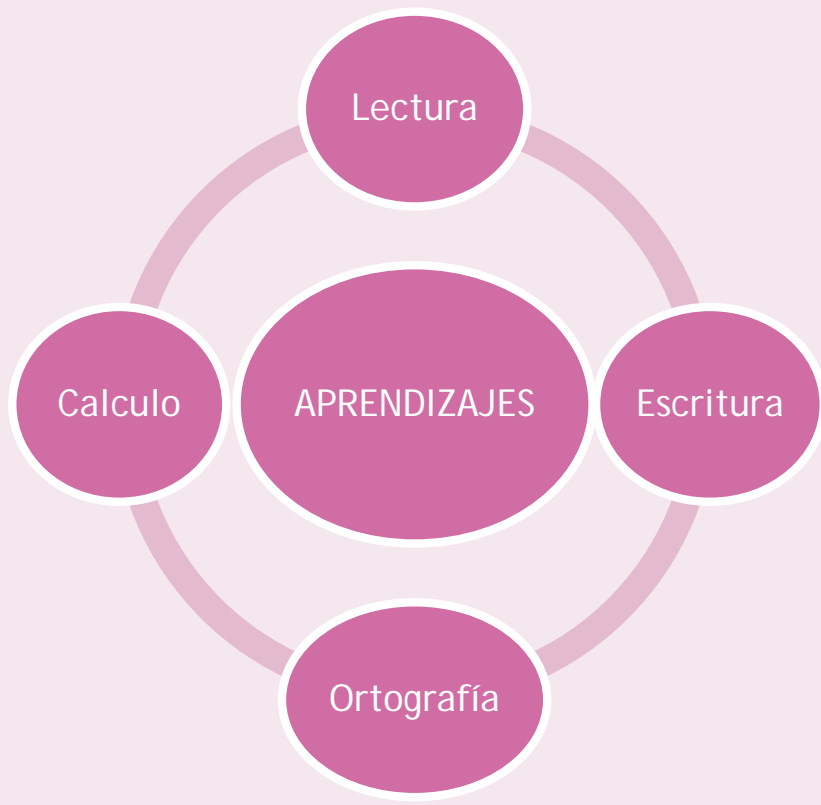
PEDAGOGÍA



TÉCNICAS

- Hace énfasis en el desarrollo de la persona como individuo respetando su ciclo natural.
- Fomenta las prácticas naturistas.
- Desarrolla sus técnicas basándose en 3 principios:
 - 1º Libertad de expresión.
 - 2º Vida en cooperación.
 - 3º Vida participativa.
- Desarrolla el concepto trabajo-juego.

TRANSFORMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y TÉCNICAS UTILIZADAS



TÉCNICAS

- Texto libre.
- Diario escolar.
- Limógrafo.
- La correspondencia interescolar.
- Los ficheros autocorrectivos.
- Materiales manipulativos.
- La conferencia.
- La imprenta.

TRANSFORMACIÓN DEL MARCO INSTITUCIONAL

- El espacio escolar está dividido en talleres.
- El tiempo de las actividades está dividido en “planes de trabajo”
- La evaluación de los alumnos se basa en “ficheros autocorrectores.

“ Lo que pretendo con estos nuevos métodos de enseñanza es que mis alumnos adquieran las competencias exigidas por el sistema”



EL MOVIMIENTO DE FREINET

- ❖ Su escuela cooperativa constituye un poder pedagógico frente al poder oficial, y además en el aula este poder es transferido a los alumnos en la medida de lo posible.
- ❖ El movimiento de Freinet demuestra que mediante la acción, la libre asociación de maestros tiene un dinamismo creador y multiplicador.

APORTACIONES DE FREINET PARA LA ESCUELA ACTUAL



COMPONENTES DEL GRUPO

- ❖ Amanda Coello Bravo
- ❖ María José Concepción Fregel
- ❖ Xiomara González González
- ❖ Beatriz Heredero Abón